

團契主題：「真摯互建 踐信於行」

羅馬書簡介

作者: 保羅 (1:1 耶穌基督的僕人, 奉召為使徒, 特派傳神的福音)
真正執筆抄寫: 德丟 (16:22)

對象: 羅馬教會 (1:7)
這是一個混雜了猶太人(2:17, 7:1) 和外邦人(1:13, 11:13) 的教會

寫作日期: ~主後 57 年, 是保羅在第 3 次出外佈道時, 於哥林多所寫

鑰節/主旨: 因為神的義正在這福音上顯明出來; 這義是本於信, 以致於信。
如經上所記: 「義人必因信得生。」 1:17

神的義是本於信心的原則 (對神兒子的信心), 來達到信心的果效 (得救、新生命)

與神和好, 與人和睦, 必須用信心作基礎, 相信基督的救贖大能, 脫罪稱義, 並盡人應盡的實際責任。

背景/目的: 保羅是羅馬公民, 一直想探訪當地教會, 既可幫助當地信徒靈性的生活, 也可進一步去到西班牙, 在信中也提到此事 (15:23); 但比旅行佈道更重要的, 是神學信仰上的原因 -- 當時教會中存在一個問題: 猶太教傳統信仰, 以及主基督所傳的福音之間的相互關係, 他有需要把福音真義徹底說明白。

重要主題:

(一) 罪

達不到神的要求, 或離棄了神的規範就是罪。罪令我們與神隔絕。每個人都犯了罪, 無論我們如何努力做好, 也無法賺取救恩, 除掉所有罪惡。

(二) 救贖

罪顯明了我們需要獲赦免和潔淨的事實。神本著祂的慈愛, 為我們預備了得救的途徑: 基督的死替我們償還了罪債, 我們必須相信基督, 才能與神和好。

(三) 成長

藉著神的能力, 信徒得以成聖, 聖靈使我們脫離律法的約束, 能夠在基督裡成長, 藉著聖靈的引導和幫助, 勝過罪惡及試探。

(四) 主權

神掌管一切受造物, 按自己的旨意去拯救世人, 因神的憐憫, 猶太人與外邦人都可得救。我們必須回應神, 接受祂恩典的赦免, 由祂來掌管一切。

(五) 服事

我們的人生目的是要在一切行為上, 回應神的恩惠及慈愛。服事神可使信徒彼此聯合。信徒需依靠教會和肢體, 才能完全地彰顯基督, 因此, 基督徒必須積極地互相建立。

大綱:

1 - 11 章 神為信的人所成就的一切

12 - 16 章 這信仰應如何在信徒生活上實踐出來

本年度 2020 年查經(第 12-16 章)分段:

		查經月份 (共 5 次)
12:1-21	回應神的恩	二月
13:1-14	當彼此相愛	四月
14:1-23	彼此建立德行	六月
15:1-32	效法基督: 順服、榮耀神	八月
16:1-27	活潑見証的教會	十月

團契主題：「真摯互建 踐信於行」
以利沙團契二月份查經 -- 回應神的恩
<羅馬書第十二章 1--21 節>

鑰節 Key verse: 所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。 V.1

經文內容 Bible lesson: 由這章開始講聖徒的生活原則，將前半部「因信稱義」的教導具體應用在實際生活上，信徒應讓基督成為每天生活的主，見證基督、與人和睦。

名詞解釋 Biblical vocabulary:

- **活祭 Living Sacrifice:** 是信徒出於內心地把自已的一生獻呈給神，遵行神的話，是基督徒生活的一個基本原則。舊約以牛、羊為祭物獻給神，把祭牲殺死獻在壇上，而新約信徒因有著基督代死，不再殺牛、羊為祭牲獻祭。
- **炭火堆在他的頭上 Heap Burning Coals on His Head:** 本為埃及一種贖罪儀式，犯了罪的人把一盆炭火頂在頭上，表示悔悟。聖經中引用來說明不要報復仇敵，用愛為炭火，使仇敵被感化，真心悔悟。(箴 25:21-22)

熱身話題 Ice breaker:

- 分享你曾否試過在羣眾的壓力下，做了一些自己不願意、不該做的事情。

問問題 Questions:

1. 什麼叫作「將身體獻上」？順服神有時包含了犧牲，你認為保羅有活出這方面的例証嗎？我們又可以在什麼途徑獻上自己？ v1

2. 你如何理解「心意更新而變化」？為什麼我們須要這樣去做？你有經常反思的習慣嗎？ V2

3. 你認識自己的長處和弱點嗎？知道自己的屬靈恩賜嗎？我們可怎樣去發掘和栽培屬靈恩賜呢？

4. 從 v3 中, 「看」一字出現了多少次？我們以什麼來衡量事奉能力的標準？這節經文給我們什麼提醒？

5. Vs 9-16, 描繪了信徒羣體之間的關係 -- 活像一幅團契生活的圖畫。試分享：

1. 你所看見以利沙團契擁有的和欠缺的部份
2. 你認為較難和較易實踐的部份
3. 使我們怎樣可以一起長進、彼此建立的建議 <分享題>

6. 你覺得什麼時候最難實踐愛呢？曾否有被人傷害、對人失望的經歷？那段關係最需要你學習這功課？ <分享題>

鼓勵將它帶到神面前, 默禱片刻, 求神饒恕、醫治, 加力、忍耐和恩慈

總結/應用:

- 為剛才<分享題> (Q5, Q6) 的討論內容, 彼此以「對話式」代禱。鼓勵日後在小组裏真誠地關懷跟進